

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УД.03 Основы предпринимательской деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 15.01.35 **Мастер слесарных работ**

Балахна
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины
- Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения
2 общеобразовательной дисциплины
- Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном
3 плане, профильная составляющая.
- 4 Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и
материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет
ресурсы.
- Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

В процессе изучения дисциплины рассматривается предпринимательская деятельность – как реализация особых способностей индивида, выражающаяся в рациональном соединении факторов производства на основе инновационного рискованного подхода, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом. В этой связи предпринимательство более корректно определять как процесс непрерывного поиска изменений в потребностях, спросе конечного потребителя на продукцию и услуги, удовлетворения выявленной потребности путем организации производства, сбыта, маркетинга, логистики, менеджмента, ориентированных на самые лучшие новации, приносящие максимум производительности в каждой стадии процесса воспроизводства.

Рассматриваются основные признаки предпринимательской деятельности:

- самостоятельная деятельность дееспособных граждан и их объединений, которая подразумевает собственный выбор сферы предпринимательства;
- инициативная деятельность дееспособных граждан, направленная на реализацию своих способностей и удовлетворение потребностей других лиц и общества;
- процесс, направленный на систематическое извлечение прибыли (дохода);
- деятельность, осуществляемая физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей или юридических лиц на законных основаниях;
- систематичность осуществления предпринимательской деятельности в течение определенного периода времени;
- процесс создания новых товаров, работ, услуг, обладающих повышенной потребительской ценностью относительно существующих аналогов;
- предпринимательская деятельность осуществляется на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность.

А также изучаются основные функции предпринимательской деятельности: новаторская, организационная, социальная и личностная, самореализация предпринимателя как индивидуума через достижение собственной цели, посредством получения удовлетворения от выполняемой работы. Таким образом, сущность предпринимательства наиболее комплексно проявляется в сочетании всех присущих ему функций, но также во много зависит от самих субъектов предпринимательской деятельности, от системы государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель предпринимательской деятельности состоит в получении прибыли в результате максимального удовлетворения общественных потребностей. Цели предпринимательской деятельности достигаются посредством решения ряда задач:

- выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы предприятия;
- практическое освоение выбранного производственного направления;
- изучение рыночной ситуации, включающей исследование спроса, а также оценку возможностей действующих и потенциальных конкурентов;
- поддержание ликвидности предприятия, т.е. постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять выплаты по обязательствам (работника, поставщикам, кредиторам);
- соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, метапредметных, личностных и предметных результатов необходимых для качественного освоения ОПОП СПО:

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий</p>	<p>МР 01 - – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>МР 02– поиск и выделение необходимой информации;</p> <p>МР 03– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>МР 04– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>МР 05 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение извлекать необходимую информацию;</p> <p>МР 06 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить свои возможности в предпринимательской деятельности; -использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; -анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; -систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; - ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; - добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммерческо-деловую отвечающую нормам предпринимательства; -начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.; -необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;

<p>деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>МР 07– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>МР 08– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p>
---	---	--	--

Раздел 3 Паспорт рабочей программы

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по и является учебным предметом по выбору.

3.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	20
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся [^])	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Введение. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу	1	ОК 01-11, ЛР 01-12 МР 01- 08 Пр
Раздел 2.	Правовые основы предпринимательской деятельности	20	
Тема 2.1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	8	
	Лекция	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 2.2.	Порядок регистрации предпринимательской деятельности	9	
	Лекция	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	18	
Тема 3.1.	Индивидуальное предпринимательство	9	
	Лекция	1	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 3.2.	Коллективные формы организации предпринимательской деятельности	9	
	Лекция	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 4.	Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	18	
Тема 4.1.	Расходы и себестоимость продукции	9	
	Лекция	1	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 4.2.	Определение результатов предпринимательской деятельности	7	
	Лекция	-	

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		7
Раздел 5.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	15	
Тема 5.1.	Основные средства и нематериальные активы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности		7
	Самостоятельная работа обучающихся		7
Раздел 6.	Предпринимательское проектирование и бизнес-план	18	
Тема 6.1.	Технология проведения маркетингового исследования	10	
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа обучающихся		7
Тема 6.2.	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	8	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		7
Раздел 7.	Хозяйственные договора предпринимательской деятельности	9	
Тема 7.1.	Работа с договорами	9	
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа обучающихся		7
Максимальная учебная нагрузка (всего):		44	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		44	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		0	

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в кабинете «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

5.2 Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебник – М.: «Академия», 2021

Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить свои возможности в предпринимательской деятельности; -использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; -анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; -систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; -ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; -добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность. 	<p>ОК 01-11, ЛР 01-12 МР 01- 08 Пр</p>	<p>Текущий контроль качества обученности осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, г) тестирования по отдельным темам или блокам тем
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коммерческо-деловую 	<p>ОК 01-11, ЛР 01-12</p>	<p>Периодический (рубежный)</p>

<p>терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</p> <p>-начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</p> <p>-необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</p> <p>-возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;</p> <p>-актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p>	<p>МР 01- 08 Пр</p>	<p>контроль – В виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине</p>
--	-------------------------	---

